



Ouderbijeenkomst 2
Gesprekken thuis:
hoe doe je het als ouders (nog)
beter!

1

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

Wat gaan we doen!

Opening door lid management team

1. Ouderbetrokkenheid is belangrijk
2. Korte opfrisser: ***Tien Tips voor Ouders***
3. Erover doorpraten in kleine groepen (allemaal)
4. Presentatie van de resultaten (met elkaar)
5. Afsluiting

2

Lectoraat **Interactie en taalbeleid**

Ouderbijeenkomst laten openen door management, onderstreept het belang

1. (doet manager?) Toelichting waarom ouders en opvang of (voor) school belangrijk zijn voor elkaar: kinderen en schoolprestaties
2. Concrete opfrisser bij de Tien Tips, toon 'herkent u de situatie die hier achter zit?'
3. We gaan uiteen in subgroepen, elke groep heeft een groepsleider die zorgt voor goed verloop van het gesprek
4. Vertegenwoordigers van de Gespreksgroepen komen met hun belangrijkste 'bevinding' of 'tip'.
5. Afsluiting en hoe hiermee verder.

Project gesprekken voeren met jonge kinderen

Samenwerking tussen de voor- en de vroegschool en ouders is belangrijk!

Motto:

Samen staan we sterk

3

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

Op (voor)school wordt veel aandacht besteed aan het voeren van gesprekken met uw kinderen.

Leerkrachten en peuterleidsters doen de hele dag niet anders. Ze willen graag de kwaliteit van de gesprekken verbeteren omdat we weten dat kwalitatief goed gesprekken goed zijn voor de taal- denkontwikkeling van kinderen.

Het is belangrijk om ook thuis gesprekken met kinderen te voeren. Waarom is dat nu zo belangrijk?

TIEN TIPS VOOR OUDERS

Als iemand vraagt:

“Wat kun je thuis doen voor de taalontwikkeling van je kind?”

Wat krijg je dan vaak voor een antwoord?

4

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

Laat ouders met reacties komen, herhaal wat ze naar voren brengen, TOT ze komen met voorlezen, lezen van boeken. Dat is het antwoord dat je aan het uitlokken bent

Reacties.....



5

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

“Inderdaad voorlezen aan kinderen is goed voor hun ontwikkeling. ja

Reacties.....

Voorlezen! > ja
Interactief voorlezen > JA

maar.....

Praten met kinderen is óók effectief!

Sommigen zeggen: misschien wel effectiever!

“Inderdaad voorlezen aan kinderen is goed voor hun ontwikkeling. ja
Vooral als je dat interactief doet, dus met je kind in gesprek gaat over wat er gebeurt in
het boek. Dus JA!

Maar vergeet het gesprek niet, dat is de basis van alles!”

Aan tafel:.....(videofragment)

Wat gaan we zien:

Een video-opname van een leerling, thuis, aan tafel tijdens het avondeten,

Kijkvragen:

1. Wat gebeurt hier?
2. Wat is de rol van de ouder in dit gesprek?

We beginnen met een kijkje in de praktijk, een videofragment, een 'heel gewone dagelijkse situatie'

Top 4 vorige Ouderbijeenkomst:

.....

.....

.....

.....

8

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

Hier invullen welke TOP 4 er bij Ouderbijeenkomst 1 uitgekomen zijn.

Hier gaan we in vier groepen over praten, hoe je dit nu het beste kan aanpakken, hoe dat bij jullie thuis gaat, hoe we van elkaar kunnen leren etc.

Doorpraten over de Tips in groepjes ! 25 minuten

Na 25 minuten: onze conclusies uitwisselen

9

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Gang van zaken:

1. Groepsleiders melden zich (is van te voren besproken), ouders kunnen zich aansluiten bij een groepje omdat ze in de TIP geïnteresseerd zijn of omdat ze graag bij de Groepsleider of andere ouders in een groep willen zitten. Beide kan!
2. Alle ouders krijgen een Gesprekskaart in handen.
3. Voorstelrondje (snel) en starten
4. 5 minuten voor einde krijgen de groepsleiders een seintje en besteden ze aandacht aan vraag 4
5. Ze spreken af wie het verslag doet: liefst een ouder, anders de Groepsleider.



Evaluatie met de ouders

Afsluiting