



Ouderbijeenkomst 1
Praten met kinderen over de wereld !
Motto: school en ouders zijn partners.
Samen staan we sterk

Wat gaan we doen!

1. Welkom 5'
2. Ouderbetrokkenheid en school 10'
3. Gesprekken zijn belangrijk: **Tien tips voor Ouders** 15'
4. Koffie & thee + in groepjes de Tien Tips beoordelen! 20'
5. De uitkomst! 5'
6. Vooruitblik en afronding 5'

2

Lectoraat Interactie en taalbeleid

1. Welkom door lid management team (geeft belang aan!)
2. Uit onderzoek komt duidelijk naar voren ouders en school moeten partners zijn: als dat het geval is, als zij samen werken dan is dat het beste voor het kind en de prestaties op school.
3. We hebben een brochure ontwikkeld met de beste tips
4. U kunt (nog) een kopje koffie/ thee pakken en dan gaan we in groepjes de TIPS bespreken
5. We bespreken plenair de uitkomst? Welke tips vonden wij het allerbelangrijkst!
6. Aankondiging tweede Ouderbijeenkomst en vrijwilligers vragen voor een video-opname



Gesprekken voeren met kinderen

is belangrijk voor hun ontwikkeling

Daarom hebben we aandacht
voor het voeren van gesprekken **op school**..... en
voor gesprekken **thuis**

Samen staan we sterk

Gesprekken thuis & schoolsucces

Later schoolsucces (= veel woorden kennen en teksten kunnen lezen en schrijven)

begint bij gesprekken thuis !

(Hart & Risley 1995; Dickinson & Tabors 2001)

- Een taalrijk milieu zorgt ervoor dat kinderen drie x zoveel woorden leren: 3000 woorden per jaar.
- School én ouders zijn de leveranciers!

4

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

Een **videovoorbeeld**: Tom

Tom (net 4 jaar) zit met ouders en zusje (2 jaar) aan tafel voor het avondeten

Situatie:

Moeder heeft die dag gewerkt. Vader heeft met Tom en zijn zusje gefietst. Ze hebben een brandweerauto gezien en daar heeft Thom wel wat over te vertellen.

Kijkvragen:

1. Wat vertelt Tom?
2. Wat vertellen de ouder(s)?



Conclusie?

- Een héél gewoon gesprek is tegelijk een héél belangrijke activiteit voor latere schoolprestaties
- Zijn er TIPS te geven voor gesprekken thuis?

Tien Tips voor Ouders

Geven antwoord op de kernpunten van
communiceren met kinderen

- Hoe vaak is goed?
- Wat is het beste moment van de dag?
- Wat doe je met lastige vragen?
- Wanneer is een onderwerp te moeilijk?
- Hoe krijg ik ze aan de praat?

Brochures worden uitgedeeld

1. Kies een goed moment!

Vraag:

Wat vindt u als ouders nu het beste moment van de dag om met uw kind van gedachte te wisselen?

Wat vindt u nou het beste moment om met uw kind eens wat uitgebreider te praten over wat hem / haar bezig houdt?

1. Kies een goed moment!



9

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Antwoord:

Uit onderzoek komt naar voren, dat het gesprek aan tafel heel belangrijk is:

- . Verschillende generaties zitten bijeen
- . Komt elke dag terug
- . Geldt voor alle culturen

Hoe is dat bij u thuis?

- Reacties vragen, niet te lang-

2. Wat boeit ze?!

Vraag:

*Weet u wat uw kind op dit moment *het* aller- allermeeeste boeit?!*

10

Lectoraat **Interactie en taalbeleid**

“Niet alle kinderen praten even graag. Maar er is een ding dat alle kinderen graag doen. PRATEN OVER WAT ZE BOEIT.

Ga eens even voor u zelf na: wat boeit uw kind op dit moment het allermeeeste?! Weet u dat?”

Ik geef u even gelegenheid om na te denken!”

Reacties vragen:

Tenslotte het belang onderstrepen als ouders het niet weten van hun eigen kind hier vanaf nu achter te komen!

2. Wat boeit ze?!



3. Samen zoeken naar antwoorden!

Weet u wat dit is?



12

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Maakt u het wel eens mee dat uw kind u iets vraagt wat je zelf ook niet weet?
Hoe reageert u dan?

Reacties vragen!

Dan ingaan op het belang van samen-op-zoek-gaan. Dat het daar om gaat. Niet om het antwoord op zich. Meer om het zoeken.

4. Waarom doen mensen zo?

Grote mensen en andere kinderen, doen soms onbegrijpelijk! Hoe ga je daarmee om?



13

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Behalve dat kinderen 'de dingen in de wereld' vaak nog niet begrijpen, komt het ook veel voor dat ze (re)acties van andere kinderen en grote mensen niet begrijpen.

Het is belangrijk in te gaan en samen met je kind te zoeken naar 'motieven van mensen'

5. Geen één- maar twee richtingsverkeer!



14

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Gaat u eens na hoe vaak we '1 kant uitpraten': doe dat niet/ kom zitten/ hup uw naar school.

Okay onvermijdelijk soms..... Maar let er eens op of het toch niet wat vaker twee richtingen op kan

6. Wees niet bang voor te moeilijk!

Kan een onderwerp te moeilijk zijn?

Nee eigenlijk niet!



15

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Het schitterende voordeel van mondelinge communicatie is dat je dingen kunt herformuleren. Als je in een gesprek iets niet begrijpt kun je vragen: wat bedoel je? En dan zal de ander dat uitleggen. Dat heb je ook met de gesprekken met je kind. Die geeft echt wel aan wat hij/zij wel en niet begrijpt!

DUS EEN ONDERWERP KAN NIET ECHT GAUW TE MOEILIK ZIJN. MENSEN HEBBEN DE CAPACITEIT DINGEN EENVOUDIGER TE VERTELLEN

7. Wat ik nou toch heb meegemaakt!

Vertelt u aan tafel wel eens wat u hebt meegemaakt?

Tip.....

Vertel het boeiend!



17

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

[deze tip samen behandelen met 8 , anders duurt het te lang]

8. En wat heb jij beleefd?



18

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Als jij als ouder het goede voorbeeld geeft, en je regelmatig thuis vertelt wat je voor leuks/ bijzonders etc meegemaakt hebt, dan leert je kind dat ook! Want goed voorbeeld doet.....goed volgen

9. Hun eigen verhaal

Niet ieder kind is gelijk (gelukkig)



19

Lectoraat Interactie en taalbeleid

Niet alle kinderen praten even gemakkelijk, heb daar oog en oor voor

10. Morgen, overmorgen en de rest van het leven

Praat niet alleen over nu maar ook over wat er komen gaat!



20

Lectoraat [Interactie en taalbeleid](#)

De laatste TIP gaat over hoe belangrijk het is om ook te praten over wat er in de toekomst gaat gebeuren: de nabije toekomst, dus 'binnenkort', maar ook wat er over ene paar weken zal gebeuren 'met de vakantie' of nog verder weg: 'volgend jaar'. Later.

Stickers plakken

- U krijgt nu allemaal 3 stickers
- Ga met elkaar in gesprek over de TIPS. Vindt u ze allemaal even belangrijk? Welke steekt er boven uit?
- Geef in de komende 10 minuten aan met een sticker welke Tip jullie als ouders **heel belangrijk** vinden!

Zorg dat er bij de opgehangen TIPS (uitvergroot op A3) een leerkracht of een pedagogisch medewerker staat die in gesprek kan gaan!



De uitslag:

Wat vindt u als ouders belangrijk?

Welke TIPS hebben de meeste stippen
gekregen?



Afronding

- De Tien Tips neemt u mee naar huis
- Reacties van Ouders op de bijeenkomst (vond u het zinvol?)
- Hoe zou u hiermee verder willen?